**GUTE REISE 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DZIAŁANIE  I KOMUNIKACJA**  **Uczeń / uczennica potrafi:** | **SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO** |
| Kapitel 0  Rozdział 0 | Uczniowie witają się i żegnają; opisują osoby, mówiąc o swoich preferencjach i upodobaniach, a także pytają o nie. | Powtórzenie z klasy IV | Zaimek osobowy w liczbie mnogiej |  |
| Kapitel 1  Rozdział 1 | Uczniowie potrafią mówić o narodowościach i krajach pochodzenia; opisywać nastroje swoje oraz innych; pytać o zawód i miejsca wykonywania zawodów oraz odpowiadać na pytania o nie. | Podstawowe informacje  Przymiotniki określające uczucia  Zawody  Miejsca wykonywania zawodów Kraje i narodowości | Odmiana czasownika *sein, kommen i arbeiten* w liczbie pojedynczej i mnogiej  pytanie *wo*?  Rodzajnik określony w celowniku  Forma grzecznościowa *Sie* | Praca i zawody w krajach niemieckojęzycznych |
| Kapitel 2  Rozdział 2 | Uczniowie umieją wymieniać różne hobby; znają nazwy wybranych dyscyplin sportowych; nazywają części ciała, pytają i odpowiadają na pytania o samopoczucie; nazywają niektóre choroby i dolegliwości. | Części ciała  Choroby i dolegliwości  Dyscypliny sportowe | Odmiana czasowników modalnych *können*  i *wollen* Czasownik rozdzielnie złożony *wehtun* Zaimek osobowy w celownikuRodzajnik określony w celowniku | Sport i medycyna krajów niemieckojęzycznych |
| Kapitel 3  Rozdział 3 | Uczniowie potrafią pytać o godzinę i podawać ją w sposób oficjalny i nieoficjalny; pytać o czynności wykonywane w ciągu dnia,  opisywać przebieg dnia, a także informować o obowiązkach domowych i pytać o nie. | Liczebniki od 1 do 60  oraz zwroty służące do podawania godziny  Czynności dnia codziennego  Obowiązki domowe  Określenia czasu: *immer*, *oft, jeden Tag*… | Czas oficjalny i nieoficjalny Odmiana czasowników nieregularnych  *essen, schlafen*  Czasowniki rozdzielnie złożone: *aufstehen*, *anfangen, zuruckkommen*  Odmiana czasownika *mögen*  Przyimek *am, um*  Zaimki pytające: *wann, wie lange*? | Życie codzienne w krajach niemieckojęzycznych |
| Kapitel 4  Rozdział 4 | Nazywać przedmioty szkolne i wypowiadać się na ich temat; opisywać plan lekcji; wyrażać opinie na temat przedmiotów szkolnych, szkoły oraz nauczycieli; nazywać pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane; podawać pełną datę urodzin swoich i innych osób. | Przedmioty szkolne,  Pomieszczenia w szkole  Czynności wykonywane w salach lekcyjnych Przymiotniki opisujące przedmioty szkolne oraz nauczycieli  Piosenka *Englisch ist mein Lieblinsfach* | Liczebniki porządkowe  Pytanie o datę  odmiana czasownika *feiern, finden*  Pytania wie oft? Wann?  Zaimek dzierżawczy *unser, euer* w mianowniku | Szkoła w krajach niemieckojęzycznych |
| Kapitel 5  Rozdział 5 | Uczniowie potrafią opisywać i wyrażać zdanie na temat środków transportu; opisują drogę do szkoły i pytają o nią; podają miejsce, w które chcą się udać; opisują, jakie czynności wykonują obecnie, a jakiej nie wykonują; stosują przeczenia w wypowiedziach. | Środki transportu  Opis drogi  Miejsca w mieście: park, przystanek autobusowy.  czynności dnia codziennego, które wykonujemy w danym momencie.  przymiotniki określające środki transportu | Spójniki, po którym jest szyk prosty: *und, aber, oder, denn, sondern* Przyimki: *rechts von, links von, gegenuber, zwischen, hinter*  Porównanie spójnika *sondern* i *aber*  Przyimek *mit, zu*  odmiana czasownika *fahren* i *gehen*  pytanie womit?  Czasowniki zwrotne: *sich befinden*  Odmiana czasownika *lesen, fernsehen* | Transport prywatny i publiczny w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce – podobieństwa i różnice |
| Kapitel 6  Rozdział 6 | Uczniowie potrafią pytać o pogodę i opisać ją; wymienić zwierzęta domowe oraz opisać je, a także porównywać ze sobą; wyrażać opinie na temat ubrań i odpowiadać na pytania dotyczące ubioru swojego i innych osób; powiedzieć, które ubrania pasują do jakiej pogody. | Słownictwo: pogoda Ubrania i akcesoria  Kolory  przymiotniki opisujące ubrania  Miesiące, pory roku  Zwierzęta domowe  przymiotniki opisujące zwierzęta Piosenka *Wie ist das Wetter heute?* | Spójnik *denn*  Rodzajnik nieokreślony w bierniku  Przyimek *im* Przeczenie *kein* w bierniku  Odmiana czasownika tragen, anziehen  Stopniowanie *gern*  Przymiotniki - stopniowanie regularne i nieregularne w stopniu wyższym | Pogoda, style i sposoby ubierania się oraz zwieręta domowe w krajach niemieckojęzycznych |
| Feste und Feiertage in Deutschland | Uczniowie umieją zapytać o daty świąt i odpowiadać na takie pytania;  podawać charakterystyczne cechy poszczególnych świąt. | Święta w Niemczech Podawanie dat  Słownictwo związane ze zwyczajami świątecznymi i obchodzeniem świąt  Kalendarz  Piosenka E*ine fröhliche Weihnacht* |  | Święta obchodzone w krajach niemieckojęzycznych |

**GUTE REISE 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DZIAŁANIE  I KOMUNIKACJA**  **Uczeń / uczennica potrafi:** | **SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO** |
| Kapitel 0  Rozdział 0 | Uczniowie potrafią podawać szczegółowe dane adresowe; rozumieją krótkie teksty użytkowe opisujące rutynę dnia codziennego; opisują przebieg dnia swojego i innych osób, zadając pytania na ten temat i odpowiadając na nie. | Powtórzenie z klasy V  Dane adresowe  Opis dnia codziennego | Liczebniki porządkowe  Dativ | Rutyna dnia codziennego w krajach niemieckojęzycznych |
| Kapitel 1  Rozdział 1 | Uczniowie umieją przedstawić siebie i inne osoby; potrafią powiedzieć, kogo lubią, a kogo nie oraz uzasadnić swoją wypowiedź; mówią, co chcą robić, a czego nie. | Kraje i narodowości  Języki obce  Zwroty grzecznościowe  Przymiotniki określające cechy charakteru Umiejętności i zainteresowania | Odmiana czasownika *sprechen*  Zaimek dzierżawczy w liczbie mnogiej  w mianowniku.  Odmiana zaimka osobowego w bierniku  Zaimek pytający *wer* i *wen*?  odmiana czasowników *wollen* i *mögen*  Konstrukcja gern, *nicht gern* | Kraje niemieckojęzyczne oraz język niemiecki na świecie |
| Kapitel 2  Rozdział 2 | Uczniowie potrafią opisać swój dom i okolicę, w której mieszkają podać argumenty, dlaczego chcą lub nie chcą mieszkać w danym miejscu; opisują swój pokój, przedmioty, które się w nim znajdują, a także to, czego w nim nie ma; opisują położenie przedmiotów; podają lokalizacje miejsc, określają, gdzie można kupić konkretne rzeczy oraz potrafią o to zapytać. | Miejsca zamieszkania, dom i jego okolica  Przymiotniki opisujące dom i otoczenie  Miejsca znajdujące się w okolicy domu  Wyposażenie pokoju  Sklepy i produkty | Przyimek *mit*  Przyimki miejsca  Konstrukcja *es gibt*  konstrukcja: *mir* *gefällt*  Odmiana czasownika *brauchen*  Pytanie *wo* i *wohin* ?  Pary czasowników *liegen*-*legen*, *stehen-stellen*  Przyimki z celownikiem i biernikiem  Zaimek nieokreślony *man*  Konstrukcja *man kann* | Jak mieszkają obywatele krajów niemieckojęzycznych. Zwyczaje związanie z różnymi miejscami zamieszkania |
| Kapitel 3  Rozdział 3 | Uczniowie potrafią dopasować tekst do obrazków; potrafią znaleźć właściwe uzupełnienie zdań w czasie przeszłym; znają zasadę tworzenia imiesłowu *Partizip Perfekt* i czasu przeszłego *Perfekt;* potrafią opisać wydarzenia z przeszłości; potrafią znaleźć w tekście czytanym potrzebne informacje; potrafią zapytać, kiedy coś się zdarzyło; rozumieją selektywnie tekst czytany. | Aktywności w czasie wolnym  Zajęcia dodatkowe po szkole czynności życia codziennego  Porządkowanie czynności  Określenia czasu: wczoraj, tydzień temu | Odmiana czasowników nieregularnych Wprowadzenie czasu przeszłego *Perfekt*  *Partizip Perfekt* | Zajęcia pozaszkolne w krajach niemieckojęzycznych |
| Kapitel 4  Rozdział 4 | Uczniowie potrafią zapytać, gdzie można coś kupić; potrafią wyrazić życzenie związane z realizacją swoich szczególnych zainteresowań oraz konieczność wykonania pewnych zadań związanych ze swoim hobby; potrafią znaleźć w tekście potrzebne informacje; potrafią zaprosić gości na swoje urodziny i przyjąć/odrzucić zaproszenie innych osób; potrafią wydawać polecenia i realizować powinność. | Słownictwo związanie ze sklepami i zakupami  Opakowania  Ceny  Słownictwo związane z przygotowywaniem potraw  Zaproszenie na urodziny oraz organizacja przyjęcia | Odmiana czasownika *müssen*  Liczebniki powyżej 100  Tryb rozkazujący  Czasowniki rozdzielnie złożone | Kuchnia krajów niemieckojęzycznych. Potrawy lokalne |
| Kapitel 5  Rozdział 5 | Uczniowie potrafią zrozumieć szczegółowo treść wysłuchanych dialogów; potrafią zaproponować, przyjąć lub odrzucić propozycję wspólnego spędzenia czasu wolnego; pytać o hobby, nazywać rodzaje hobby i dyscyplin sportowych oraz związanych z nimi sprzętem.  Wymienić do kogo należą dane sprzęty.  Powiedzieć o zdrowych nawykach żywieniowych opisać swój styl życia. | Słownictwo związane z jedzeniem i gastronomią  Nawyki żywieniowe i zdrowy styl życia  Nazwy różnych hobby, dyscyplin sportowych  Nazwy obiektów sportowych oraz sprzętu potrzebnego do uprawiania sportu | Odmiana czasownika *dürfen* i *sollen*  Odmiana czasownika *nehmen*  Pytania *wie viel*? *Wie oft*?  Zaimki dzierżawcze w bierniku  Tryb rozkazujący kontynuacja |  |
| Kapitel 6  Rozdział 6 | Uczniowie, używając m.in. czasu przyszłego, potrafią podać cel podróży oraz opisać miejsce, do którego chce się udać; zaplanować podróż; potrafią zrozumieć treść wysłuchanego dialogu; potrafią zapytać o cel podróży i udzielić odpowiedzi; potrafią zapytać i argumentować powód wyjazdu do danego miejsca; potrafią napisać e-mail w sprawie podróży i odpowiedzieć na niego; rozmawiają o przyrodzie oraz dzikich zwierzętach, wyrażają swoje opinie i upodobania; zadają pytania o opinie i preferencje innych osób oraz zajmują własne stanowisko. | Podróżowanie  Wakacje Kierunki świata  Cele i powody podróży  Słownictwo związane z podróżą  Przyroda (natura) i dzikie zwierzęta | Przysłówek miejsca *wohin* i przyimik *in, an, nach*  Pytania *womit* i *mit wem*?  Odmiana czasownika *werden*  Czas *Futur 1*  Odmiana czasownika *besuchen* | Zwyczaje związanie z podróżami oraz różnorodność przyrodnicza krajów niemieckojęzycznych |